



VVS-Branschens
Yrkesnämnd

INSTRUKTION

för utbildare avseende

BRANSCHREKOMMENDERAD UTBILDNINGSANORDNARE

Gymnasieskolans VVS- och Fastighetsprogram
Inriktning VVS

Läsåret 2011/2012

Gymnasial lärlingsutbildning

*En branschrekommenderad utbildningsanordnare
har av VVS-Branschens Yrkesnämnd bedömts erbjuda en grundutbildning
som ger förutsättningar för eleverna att efter fullföljd lärlingstid
genomföra branschprov och erhålla branschcertifikat,
vilket ökar möjligheterna till anställning*

INNEHÅLL

Fel! Bokmärket är inte definierat.

FÖRFARANDE	3
INSTRUKTIONER FÖR BEDÖMNING AV RESPEKTIVE FRÅGA	4
UTBILDNINGENS INNEHÅLL	4
LÄROMEDEL	5
LÄRARE	5
LOKALER	6
VERKTYG	8
FÖRBRUKNINGSMATERIAL	8
PRAKTISKA ÖVNINGAR	8
PERSONLIG UTRUSTNING	9
ÖVRIGT	9
GYMNASIAL LÄRLINGSUTBILDNING	11

FÖRFARANDE

Yrkesnämnden tar från och med läsåret 2011/2012 över ansvaret för processen Branschrekommenderad Utbildningsanordnare.

Det är fortsatt **frivilligt** för utbildare att ansöka om branschrekommendation och dokumenten för ansökan kommer att ligga publikt för vem som helst att ladda ner från Yrkesnämndens hemsida, www.vvsyn.se.

Ansökningsperioden är 2011-08-01 – 2011-10-31.

Handläggningstiden på Yrkesnämnden avslutas 2011-11-30.

Utbildaren ska

- fylla i ansökan
- bifoga 5 dokument som också finns att ladda ner på www.vvsyn.se
- maila in ovanstående dokument till Yrkesnämnden, bru@vvsyn.se

*För läsåret 2011/2012 genomförs **inte** någon elevenkät vid ansökan om BRU avseende gymnasial lärling. Inför BRU-ansökan läsåret 2012/2013 ska elevenkät genomföras i maj 2012.*

Yrkesnämnden kontrollerar att ansökan är komplett och begär in kompletteringar när så är nödvändigt.

Yrkesnämnden skickar därefter över dokumenten till den lokala Yrkeskommitténs arbetsutskott.

Arbetsutskottet granskar handlingarna samt väger in egna iakttagelser och reflektioner.

*Arbetsutskottets bedömning utgör diskussionsunderlag vid det obligatoriska programrådet som ska äga rum **senast 2011-10-31** för att utbildaren ska hinna bli bedömd inom handläggningstiden. Om utbildaren på grund av brister i sin utbildning riskerar att inte bli branschrekommenderad, bör arbetsutskottet erbjuda utbildaren samråd om det är möjligt att inom rimlig tid åtgärda bristerna för att kvalificera sig för en ny bedömning för innevarande läsår och inom handläggningstiden.*

Arbetsutskottet meddelar Yrkesnämnden sin uppfattning beträffande tillstyrkande av ansökan genom att fylla i kryssruta på ansökan, skriva sitt namn i aktuell ruta samt maila ansökan till bru@vvsyn.se.

Yrkesnämnden fattar omgående beslut utifrån sitt och arbetsutskottet samlade bedömning, undertecknar ansökan och returnerar den elektroniskt till utbildaren och till respektive arbetsutskott för kännedom

- Rekommenderad: Om utbildaren blivit rekommenderad publiceras detta på www.vvsyn.se och elektroniskt emblem för läsåret ska skickas till utbildaren.
- Ej rekommenderad: Utbildaren erbjuds samråd med arbetsutskottet för att utveckla utbildningen.

INSTRUKTIONER FÖR BEDÖMNING AV RESPEKTIVE FRÅGA

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

1:1 - Följer utbildaren Skolverkets struktur och ämnes/kursplaner för VVS- och Fastighetsprogrammet mot utgångarna VVS-montör, isoleringsmontör och/eller industrirörmontör?

Krav

Utbildaren ska bifoga ämnes- och kursplan vilken Arbetsutskottet jämför med Yrkesnämndens krav vilka framgår i pärmen Råd & Anvisningar.

Konsekvens: Saknas något ämne som Yrkesnämnden kräver för branschprov, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

1:2 - Hur många elever lämnade Energiprogrammet i åk 3 VT 2011 med IG, oavsett ämne?

Ej krav

För det fall det fanns elever som lämnade Energiprogrammet våren 2011 med IG i något ämne, oavsett ämne, ska utbildaren uppge antalet elever som blev underkända.

Uppgiften syftar till att ge Arbetsutskottet en uppfattning om betygsnivån på skolan och ska också uppmuntra till samtal kring eventuella orsaker till IG-betygen.

Yrkesnämnden rekommenderar därför utbildaren att inför programrådet reflektera över antalet IG-betyg och varför eleverna inte har uppnått målen för betyget G.

1:3 - Erbjuder utbildaren branschanpassad APL till samtliga elever?

Krav

Med branschanpassad APL menas arbetsplatsförlagd lärande med anknytning till yrket och till branschen. Branschanpassad APL innebär inte praktik inom t.ex. handel, restaurang eller byggmarknad.

- Branschanpassad APL ska i första hand utföras mot relevant utgång.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte kan erbjuda samtliga elever branschanpassad APL, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

1:4 – Bifogar förteckning över de företag som kommer att anlitas för APL.

Ej krav

Genom att bifoga förteckning över de företag utbildaren avser att anlita för elevernas APL kan Arbetsutskottet bedöma om utbildaren uppfyller kravet i 1:3. För gymnasial lärlingsutbildning är det särskilt viktigt att denna förteckning är komplett.

LÄROMEDEL

2:1 - Tillhandahåller utbildaren aktuell och relevant litteratur mot respektive utgång?

Krav

Arbetsutskottet bedömer om den litteratur som utbildaren redovisar är relevant för utbildningen och för utgången.

Den på Yrkesnämndens hemsida, www.vvsyn.se, redovisade litteraturen, eller motsvarande, är godkänd som läromedel.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte tillhandahåller utbildningsmaterial enligt ovan, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

2:2 - Får eleverna behålla läromedlen i inriktning- och programfördjupningskurserna efter avslutad utbildning?

Ej krav

Det är en fördel om eleverna efter avslutad utbildning får behålla läromedel mot utgången då de inför branschprovet bör repetera de teoretiska kunskaperna.

Yrkesnämnden rekommenderar att utbildaren skänker eleverna utbildningsmaterialet.

2:3 - Bifogar förteckning över läromedel i inriktning och programfördjupningsämnen som utbildaren använder i undervisningen.

Krav

Konsekvens: För de fall utbildaren avböjer att bifoga förteckning över läromedel, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

LÄRARE

3:1 – Bifogar förteckning över yrkeslärare och deras yrkeskompetens mot respektive utgång.

Krav

Yrkeslärare ska ha relevant yrkeskompetens för utbildningen och respektive utgång. Yrkeskompetensen är en förutsättning för att kunna bedöma elevens kunskaper vid t.ex. APL och vid betygssättning.

Det är AU som bedömer relevansen.

Yrkesnämnden rekommenderar att ett (av flera) kriterium för VVS-, isolerings- och industrirörslärarnas yrkeskompetens är innehav av branschcertifikat. Ett annat kriterium är lärarbehörighet för aktuellt gymnasieprogram och utgång.

Yrkesnämnden rekommenderar minst 1 (en) VVS-, isolerings- eller industrirörslärare per 16 elever med sysselsättningsgrad 100 %. Arbetsutskottet jämför uppgivet antal elever (sidan 2 i ansökan) med antalet lärare enligt bifogad förteckning och bedömer om utbildaren uppfyller kravet.

Konsekvens: I de fall där utbildaren saknar lärare med lärarbehörighet för aktuellt gymnasieprogram och utgång, kräver Yrkesnämnden att lärarna ska ha branschcertifikat. Annars uppfyller inte utbildaren kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

3:2 – Avser utbildaren att på sikt säkerställa att alla yrkeslärare, för de fall de saknar behörighet, får läsa in Yrkeslärarexamen om 90 hp?

Ej krav

Yrkesnämnden rekommenderar utbildaren att sträva efter att utarbeta plan för hur yrkeslärare, för de fall de saknar lärarbehörighet, ska uppnå behörighet.

LOKALER

4:1 - Tillhandahåller utbildaren ändamålsenliga lokaler i enlighet med Skolverkets och Arbetsmiljöverkets krav?

Krav

Frågan berör de lokaler i teori och praktik som utbildaren avser att undervisa i. Det kan t.ex. röra teorisalar för svenska, engelska och matematik.

För de fall utbildaren inte erbjuder ändamålsenliga lokaler i egen regi, ska de redovisa, och i förekommande fall uppvisa, alternativa lokaler samt lista över leverantör av tjänster/utbildning (t.ex. svetsutbildning i annans regi).

Lokalerna, oavsett om de är egna eller annans, ska vara utformade i enlighet med Skolverkets och Arbetsmiljöverkets krav, läs mer på:

- http://www.av.se/teman/skolan/mer_info
- http://www.av.se/dokument/Teman/skola/Checklista_skolor.pdf

Konsekvens: För de fall arbetsutskottet bedömer att utbildaren inte tillhandahåller ändamålsenliga lokaler i enlighet med Skolverkets och Arbetsmiljöverkets direktiv, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

4:2 - Utför utbildaren skyddsronder där elever deltar?

Krav

På Arbetsmiljöverkets hemsida, www.arbetsmiljoverket.se, finns följande beskrivning av skydds rond:

”Vad är skyddsronder?

Vid en skydds rond går man igenom verksamheten på en arbetsplats. I skydds ronden deltar skyddskommittén eller andra representanter, till exempel arbetsgivarens skyddsansvariga, skyddsombud och berörda arbetstagare. Man kan sammanträda tillsammans eller gå runt på arbetsstället.

Det är arbetsgivarens ansvar att systematiskt planera, leda och kontrollera verksamheten på ett sätt som leder till att arbetsmiljön uppfyller kraven på en god arbetsmiljö. Han eller hon ska

utreda arbetsskador, undersöka riskerna i verksamheten och genomföra nödvändiga åtgärder. Oavsett antal anställda är det obligatoriskt att skriva ner riskbedömningar efter regelbundna undersökningar av arbetsmiljön och att ha handlingsplaner. I ett litet företag med färre än tio arbetstagare behövs i övrigt inga dokument för arbetsmiljöarbetet.”

Yrkesnämnden rekommenderar att utbildare utarbetar rutiner för regelbundna skyddsronder i undervisning.

Läs mer i föreskrifterna om systematiskt arbetsmiljöarbete, AFS 2001:1, och i arbetsmiljölagen kapitel 3.

Konsekvens: Genom att bifoga skyddsrondsprotokoll som av Arbetsutskottet bedöms som ändamålsenlig och relevant, se fråga 4:3, uppfyller utbildaren kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare.

4:3 -Bifogar skyddsrondsprotokoll

Krav

Utbildaren ska

- bifoga senaste skyddsrondsprotokollet där elev från utbildningen har deltagit

Det ska inte vara valbart för elev att delta om han eller hon blir utsedd att delta och antalet skyddsronder bör vara 1-2 per termin.

Enligt Arbetsmiljöförordningens 6a § ska det finnas två elevskyddsombud för varje årskurs för varje program på gymnasieskolan.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte kan uppvisa skyddsrondsprotokoll där elevrepresentant deltagit, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

4:4 - Om utbildning sker i speciallokaler (verkstad, svets m.fl.) är dessa då utrustade i en omfattning och på ett sätt som gör det möjligt för eleverna att nå målen i utbildningen?

Krav (om aktuell)

Frågan är utformad i enlighet med Skolverkets krav och är bara aktuell för de fall utbildaren avser att bedriva delar av den praktiska utbildningen i egna speciallokaler eller i annans regi som köpt tjänst.

Om utbildaren inte avser att bedriva praktisk undervisning i egna speciallokaler eller i annans regi utgår frågan och kryss ska sättas i rutan ”ej aktuell”.

Arbetsutskottet bedömer speciallokalerna. Bedömningen sker oavsett om utbildaren tillhandahåller speciallokalerna i egen regi eller som köpt tjänst.

Utbildaren ska, i egen eller annans regi, erbjuda svetsbås. Svets vid arbetsbänk är inte godkänt.

Konsekvens: För de fall arbetsutskottet bedömer att utbildaren inte tillhandahåller speciallokaler utrustade i en omfattning och på ett sätt som gör det möjligt för eleverna att nå målen, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

VERKTYG

5:1 - Erbjuder utbildaren/företaget samtida, ändamålsenliga och moderna hand- och specialverktyg i en omfattning som är relevant för utbildningen?

Krav

Arbetsutskottet bedömer om utbildaren/företaget erbjuder samtida, ändamålsenliga och moderna hand- och specialverktyg i en omfattning som är relevant för utbildningen utifrån AUs egna iakttagelser, kännedom om företaget och vad utbildaren beskriver.

Yrkesnämnden rekommenderar att eleverna får utbildning på verktyg och specialverktyg.

Yrkesnämnden rekommenderar att utbildaren/företaget överväger möjligheten att tillhandahålla handverktyg i en låsbar verktygslåda till varje enskild elev.

Konsekvens: För de fall Arbetsutskottet bedömer att utbildaren/företaget inte tillhandahåller samtida, ändamålsenliga och moderna hand- och specialverktyg i en omfattning som är relevant för utbildningen, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

FÖRBRUKNINGSMATERIAL

6:1 – Om utbildningen tillfälligt sker hos utbildaren - erbjuder utbildaren då material i tillräcklig omfattning och i tillräcklig variation?

Krav (om aktuell)

Frågan avser de fall utbildaren tillfälligt avser att bedriva utbildning i egen regi. Om utbildaren inte avser att bedriva praktisk undervisning i egen regi utgår frågan och kryss ska sättas i rutan "ej aktuell".

Arbetsutskottet bedömer om utbildaren tillhandahåller material i tillräcklig omfattning och i tillräcklig variation.

Konsekvens: För de fall Arbetsutskottet bedömer att utbildaren inte tillhandahåller material i tillräcklig omfattning och i tillräcklig variation, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

PRAKTISKA ÖVNINGAR

7:1 - Erbjuder utbildaren tillfälligt eleverna praktiska övningar i tillräcklig omfattning i verkstaden?

Krav (om aktuell)

Frågan avser de fall utbildaren avser att tillfälligt bedriva utbildning i egen regi. Om utbildaren inte avser att bedriva praktisk undervisning i egen regi utgår frågan och kryss ska sättas i rutan "ej aktuell".

Arbetsutskottet bedömer om möjligheten till praktiska övningar är tillräckliga i omfattning och i variation för att eleverna ska nå utbildningsmålen mot respektive utgång.

Konsekvens: För de fall Arbetsutskottet bedömer att utbildaren inte erbjuder praktiska övningar i tillräcklig omfattning för att nå utbildningsmålen, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

PERSONLIG UTRUSTNING

8:1 - Tillhandahåller utbildaren skyddsutrustning?

Krav

Utbildaren ansvarar för att eleven får skyddsskor och skyddskläder (overall alt. byxa/jacka). Detta innebär inte att utbildaren på egen bekostnad måste tillhandahålla skyddskläder. Utbildaren kan t.ex. överenskomma med APL-platsen att företaget tillhandahåller skyddskläder eller på annat sätt få skyddskläder sponsrade.

Eleven ska inte själv lösa frågan med skyddskläder.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte tar ansvar för att eleverna får skyddskläder, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

ÖVRIGT

Nyckelordet i samtliga frågor under detta block är ”erbjuder”.

9:1 - Erbjuder utbildaren alla elever utbildning i branschreglerna Säker Vatten?

Ej krav

Yrkesnämnden rekommenderar att utbildaren överväger att erbjuda utbildning i branschreglerna Säker Vatten, www.sakervatten.se.

9:2 - Erbjuder utbildaren alla elever utbildning i Heta Arbeten?

Ej krav

Yrkesnämnden rekommenderar dock att utbildaren överväger att erbjuda utbildning i Heta Arbeten.

9:3 - Erbjuder utbildaren alla företag som tar APL-elever en handledarutbildning?

Krav

Utbildaren ska erbjuda handledarutbildning och kunna visa detta genom t.ex. dokumentation för handledare, inbjudan till handledarträffar etc.

Nationella lärlingskommittén har sammanställt tips och råd för utbildaren avseende samverkan mellan skola och arbetsplats:

http://www.nationellalarlingskommitten.se/article.asp?article_id=193&infogrp_id=33

Konsekvens: För de fall utbildaren inte kan styrka att handledarutbildning tillhandahålls, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

9:4 - Erbjuder utbildaren alla elever i åk 3 att delta i Skolmästerskapen som anordnas av VVS-YN?

Ej krav

Utbildaren ska erbjuda eleverna i åk 3 att delta i Skolmästerskapen och kunna visa att eleverna fått erbjudande genom t.ex. en inbjudan.

Då ansökan avser innevarande läsår och Skolmästerskapet äger rum under vårterminen, avser kravet på erbjudande föregående åk 3.

För de fall utbildaren ännu inte haft elever i åk 3 och därför inte kunnat erbjuda deltagande, utgår denna fråga.

9:5 - Erbjuder utbildaren alla elever IDO6-legitimation?

Krav

Utbildaren ska erbjuda samtliga elever som är i APL IDO6-legitimation. Detta kan styrkas med t.ex. uppvisande av ansökningshandling, IDO6-brickor eller information/erbjudande till eleverna.

Mer information om IDO6 finns på www.ido6.se eller www.vvsyn.se.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte kan styrka att IDO6-legitimation erbjuds elever i APL, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

9:6 - Bereds Yrkeskommitténs arbetsutskott att träffa eleverna i åk 1, 2 och 3?

Krav

Arbetsutskottet ska vid mins två tillfällen under tre läsår, helst en gång i varje årskurs, erbjudas att träffa eleverna för att informera om yrket, branschen och arbetsmarknaden.

På vårterminen i åk 3 ska eleverna få möjlighet att av Arbetsutskottet bli informerade om arbetslivet och färdigutbildningen, den s.k. Jobbpärmen (se www.vvsyn.se)

Konsekvens: För de fall utbildaren avstår från att erbjuda Arbetsutskottet att informera eleverna vid minst två tillfällen under tre läsår, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

9:7 - Verkar utbildaren för idrott och hälsa samt erbjuder skolhälsovård?

Ej krav

Yrkesnämnden rekommenderar att utbildaren tar ett aktivt ansvar för att eleverna stärker kropp och själ genom undervisning i idrott och utbildning i hälsosamma livsstilsval samt erbjuder skolhälsovård.

9:8 - Utbildaren bjuder in Yrkeskommitténs arbetsutskott till program/lärlingsråd regelbundet varje termin?

Krav

Program/lärlingsråden är en förutsättning för kontakt mellan utbildare och Yrkeskommitténs arbetsutskott och är också det forum där ansökan ska diskuteras.

Nationella lärlingskommittén har sammanställt råd inför inrättandet av lärlingsråd:
http://www.nationellalarlingskommitten.se/article.asp?article_id=194&infogrp_id=33

Konsekvens: För de fall utbildaren inte tillmötesgått detta krav, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

GYMNASIAL LÄRLINGSUTBILDNING

Nationella lärlingskommittén har upprättat en "tipslista" inför start av gymnasial lärlingsutbildning:
http://www.nationellalarlingskommitten.se/article.asp?article_id=195&infogrp_id=33

10:1 – Har utbildaren upprättat utbildningskontrakt undertecknat av skola, företag, elev och för de fall eleven är under 18 år, av målsman?

Krav

Enligt Utbildningsutskottets betänkande 2010/11:UbU17 (beslut 2010/11:117 i kammaren 2011-06-16), avseende kvalitet i gymnasial lärlingsutbildning, ska ett skriftligt utbildningskontrakt upprättas med företaget. Kontraktet ska undertecknas av eleven, företaget och skolan och för de fall eleven är under 18 år, även av målsman.

Av utbildningskontraktet ska framgå

- vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och vad dessa omfattar
- hur kostnader för eventuella skador som eleven orsakar på arbetsplatsen ska fördelas mellan skola och företag
- avtalstider, grund för brytande av avtal, kontaktpersoner på skola och företag

Utbildaren ska **uppvisa** samtliga kontrakt för AU program-/lärlingsråd.

Nationella lärlingskommittén har sammanställt en checklista inför utarbetande av kontrakt:
http://www.nationellalarlingskommitten.se/userfiles//164964_original_checklista.pdf

Nationella lärlingskommittén har även ett förslag på utbildningskontrakt:
http://www.nationellalarlingskommitten.se/userfiles//164965_originalutbildningskontrakt.pdf

Konsekvens: För de fall utbildaren inte upprättat utbildningskontrakt, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

10:2 – Har utbildaren varit i kontakt med AU innan utbildningskontrakt tecknats för gymnasial lärling?

Krav

AU har i de flesta fall goda möjligheter att bedöma företagets förutsättningar att tillhandahålla grundutbildning mot respektive utgång.

AU ska avråda utbildaren från att anlita företag som inte bedöms kunna tillhandahålla en bred utbildning med varierat innehåll och med de förutsättningar som i övrigt finns beskrivna i denna handledning.

På motsvarande sätt ska AU tillstyrka att utbildaren anlitar företag som bedöms kunna tillhandahålla en varierad utbildning som överensstämmer med målen.

Konsekvens: För de fall utbildaren inte varit i kontakt med YK/AU innan företag kontrakterats, **och** det visar sig att YK/AU hade avrått från att anlita nämnda företag, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

10:3 - Förbinder sig företaget som kontrakteras för APL att tillhandahålla något utöver praktik?

Ej krav - diskussionsfråga

Frågan tar sin utgångspunkt i om utbildaren har för avsikt att delegera delar i utbildningen till företaget.

YN rekommenderar att utbildaren inte delegerar delar i utbildningen med mindre än att detta klart och tydligt skriftligen har avtalats med företaget.

10:4 - Förbinder sig företaget som kontrakteras för APL att undervisa i teoretiska karaktärsämnen?

Ej krav - diskussionsfråga

Frågan tar sin utgångspunkt i om utbildaren har för avsikt att delegera den teoretiska undervisningen i kärnämnen (yrkesspecifika ämnen) i utbildningen till företaget.

YN rekommenderar att utbildaren som huvudregel inte delegerar teoretiska ämnen i utbildningen med mindre än att detta klart och tydligt skriftligen har avtalats med företaget.

10:5 - Hur stor del av statsbidraget om 25.000 kr/läsår kommer att erbjudas företaget som kontrakteras för APL?

Ej krav - diskussionsfråga

Frågan syftar till att undersöka om och i så fall hur utbildaren avser att fördela statsbidraget. Svaret ska ställas i relation till vad utbildaren eventuellt avser att delegera till företaget att ansvara för.

10:6 - Har utbildaren möjlighet att erbjuda elev skolförlagd utbildning om behov skulle uppstå?

Ej krav - Diskussionsfråga

Utbildaren bör kunna beskriva på vilket sätt ett hastigt uppkommet behov av utbildning och utbildningslokaler skulle lösas. Situation kan uppstå om en elev t.ex. inte längre vill vara kvar hos ett företag eller företaget av någon anledning önskar upphäva kontraktet.

10:7 – Har utbildaren avsatt lärarresurser för att kunna utvärdera kvalitén i APL?

Krav (se även fråga 3:1)

Utbildaren ansvarar för att utvärdera och säkerställa kvalitén i den gymnasiala lärlingsutbildningen. Det är därför viktigt att utbildaren har anställda lärare, eller anlitar lärare, med kunskaper för respektive utgång för att kunna bedöma kvalitén i utbildningen på företaget. Utbildaren ska vidare avsätta lärarresurser i förhållande till antal elever i gymnasial lärlingsutbildning

Läraren ska kunna bedöma, och checka av, att eleven går igenom alla olika moment i utbildningen. Läraren ska också kunna handleda företaget för att säkerställa att utbildningen blir allsidig.

YN rekommenderar att AU diskuterar frågan ingående med skolan för att utforska hur elevens utbildning möjligen påverkas av metoden för att utvärdera kvalitén i utbildningen.

Konsekvens: För de fall utbildaren enligt AUs bedömning inte har avsatt tillräckliga resurser för att utvärdera och säkerställa kvalitén i utbildningen, uppfyller utbildaren inte kraven för Branschrekommenderad Utbildningsanordnare och kan inte bli rekommenderad.

10:8 – På vilket sätt och hur ofta kommer lärare att ha kontakt med företaget, handledaren och eleven i APL?

Ej krav - diskussionsfråga

Gymnasial lärlingsutbildning fordrar att utbildaren regelbundet och systematiskt följer upp varje enskild elevs utbildning.

Utbildaren bör kunna uppge

- hur ofta man besöker/har för avsikt att besöka/kontakta eleverna i APL
- hur ofta man har för avsikt att ha kontakt med handledaren
- syftet med besöken
- samt på vilket sätt utbildningsmålen följs upp

Utbildaren bör också definiera vem/viken befattning på företaget de avser med handledare.